



INSTITUTO DE EVALUACIÓN,  
PROFESIONALIZACIÓN  
Y PROMOCIÓN DOCENTE  
DE CHIAPAS

GOBIERNO DE CHIAPAS  
2024 - 2030

# GUÍA DE ESTUDIO 2026

## VALORACIÓN PARA EL INGRESO A

---

## ESCUELA DE ENFERMERÍA

ESTA GUÍA ES UN EJEMPLAR GRATUITO. PROPIEDAD DEL  
INSTITUTO DE EVALUACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y PROMOCIÓN DOCENTE DE CHIAPAS.



## PRESENTACIÓN

Se presenta la Guía de Estudio para el Ingreso a Escuelas de Enfermería del Estado de Chiapas 2026, cuyo propósito es orientar a las y los aspirantes sobre los contenidos, habilidades y procesos de pensamiento que serán evaluados en el instrumento de selección.

Este proceso tiene como finalidad valorar no solo los conocimientos adquiridos en la Educación Media Superior, sino también la capacidad de las y los aspirantes para comprender, analizar y aplicar información en contextos relacionados con la salud. Para ello, se emplea un instrumento estandarizado que garantiza condiciones de equidad, pertinencia y objetividad para todas las personas participantes.

La evaluación está diseñada bajo un enfoque de competencias, priorizando el pensamiento crítico, la resolución de problemas y la aplicación del conocimiento en situaciones reales, especialmente aquellas vinculadas al cuidado de la salud y el bienestar de las personas.

Las áreas que conforman el instrumento de evaluación son:

1. **Comunicación y pensamiento crítico**  
Evalúa la comprensión de textos, la interpretación de información y el uso claro del lenguaje en contextos académicos y de salud.
2. **Pensamiento matemático aplicado**  
Valora la capacidad para resolver problemas, interpretar datos y aplicar relaciones matemáticas en situaciones prácticas, como el manejo de medidas, proporciones y lectura de información numérica.
3. **Pensamiento científico**  
Explora la comprensión de fenómenos naturales, particularmente aquellos relacionados con el cuerpo humano, la materia y sus transformaciones, así como el uso del razonamiento científico.
4. **Pensamiento social y ético**  
Considera la reflexión sobre el contexto social, la ética en el cuidado de la salud, la responsabilidad profesional y el respeto a la dignidad de las personas.
5. **Ciencias de la salud**  
Examina conocimientos básicos sobre el cuerpo humano, salud y enfermedad, prevención, higiene, así como nociones fundamentales de anatomía, fisiología y microbiología.

Esta guía busca que las y los aspirantes identifiquen con claridad qué se espera de su desempeño, favoreciendo una preparación pertinente y orientada al desarrollo de habilidades fundamentales para su formación profesional en el área de la salud.

### Tipología por su formato

- Cuestionamiento directo
- Jerarquización u ordenamiento
- Completamiento
- Elección de elementos
- Relación de columnas



## GUÍA DE ESTUDIO

### Comunicación y pensamiento crítico

Esta área evalúa la capacidad del aspirante para comprender, analizar e interpretar distintos tipos de textos, así como para expresar ideas de manera clara y coherente. Incluye el uso funcional del lenguaje en contextos académicos, la identificación de información relevante y la construcción de argumentos.

#### ¿QUÉ ESTUDIAR?

- Comprensión de textos científicos básicos
  - Identificación de ideas principales e información relevante
  - Interpretación de términos básicos en textos de salud
- Interpretación de instrucciones y protocolos
  - Identificación de acciones, secuencias y condiciones
- Análisis de información
  - Lectura de datos
  - Relación entre variables
- Comunicación clara en contextos de salud
  - Uso de lenguaje preciso y comprensible

### Pensamiento matemático aplicado

Esta área evalúa la capacidad para resolver problemas mediante el uso de conceptos matemáticos, interpretar información numérica y analizar relaciones entre variables en situaciones cotidianas y escolares.

#### ¿QUÉ ESTUDIAR?

- Proporciones, porcentajes y conversiones
  - Regla de tres simple
  - Conversión de unidades (ml, g, mg, litros)
- Interpretación de datos
  - Porcentajes y frecuencias
- Lectura de gráficas y tablas
  - Gráficas de barras y líneas
  - Identificación de tendencias
- Resolución de problemas en contextos clínicos simples
  - Aplicación de operaciones en situaciones prácticas
  - Relación entre cantidad, tiempo y frecuencia
- Dosis, frecuencia, medición
  - Cálculo básico de dosis
  - Interpretación de intervalos de tiempo



## **Pensamiento científico**

Esta área evalúa la comprensión de fenómenos naturales y el uso del razonamiento científico para explicar, analizar y relacionar conceptos. Incluye la aplicación del método científico y la interpretación de situaciones vinculadas con la ciencia y la tecnología.

### **¿QUÉ ESTUDIAR?**

- Método científico aplicado a la salud
  - Observación, hipótesis y conclusiones
  - Identificación de variables en situaciones reales
- Física: presión, fluidos, temperatura
  - Concepto de presión y su relación con fluidos
  - Temperatura y sus efectos en el cuerpo
- Química: reacciones, soluciones, pH
  - Mezclas y soluciones
  - Concepto de acidez y alcalinidad
- Biología:
  - Célula: estructura y función
  - Metabolismo: procesos básicos
  - Sistemas del cuerpo

## **Pensamiento social y ético**

Esta área evalúa la capacidad para analizar procesos sociales e históricos, reflexionar sobre problemáticas actuales y tomar decisiones fundamentadas en principios éticos, considerando el respeto a la diversidad y los derechos humanos.

### **¿QUÉ ESTUDIAR?**

- Ética en el cuidado de la salud
- Derechos del paciente
- Responsabilidad profesional
- Salud pública y prevención
- Contexto social de la enfermedad

## **Ciencias de la salud**

Esta área evalúa conocimientos básicos sobre el cuerpo humano, los procesos de salud y enfermedad, así como la prevención y el cuidado. Incluye nociones fundamentales de anatomía, fisiología, microbiología e higiene aplicadas al contexto de la salud

### **¿QUÉ ESTUDIAR?**

- Concepto de salud y enfermedad
  - Definición y factores que influyen en la salud
  - Diferencia entre salud, enfermedad y bienestar



- Historia natural de la enfermedad
  - Etapas: prevención, desarrollo y recuperación
  - Factores de riesgo
- Anatomía y fisiología básica
  - Estructura y función de órganos y sistemas
  - Relación entre sistemas del cuerpo
- Microbiología básica
  - Tipos de microorganismos
  - Formas de transmisión y prevención
- Prevención y promoción de la salud
- Higiene y bioseguridad
  - Normas básicas de higiene
  - Uso de medidas de protección

## TIPOLOGÍA DE REACTIVOS

En el instrumento de valoración se encontrarán diferentes tipos de reactivos, los cuales se mencionan algunos ejemplos:

### 1.- Cuestionamiento directo

Selecciona la opción donde se encuentra el verbo en tiempo pospretérito.

- A) A Pablo no le sorprendió que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores
- B) A Pablo no le sorprendía que entre todos formaran una obra de teatro llena de rasgos y colores
- C) A Pablo no le sorprendería que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores
- D) A Pablo no le sorprende que entre todos formaran una obra de teatro de rasgos y colores

### 2.- Completamiento

Lee y selecciona las palabras que faltan en el texto.

Las galaxias son grandes concentraciones de estrellas, planetas, polvo y gases. Estas están clasificadas en: galaxias \_\_\_\_\_ tienen poco polvo y gas; galaxias \_\_\_\_\_ están compuestas de estrellas jóvenes y viejas y las galaxias \_\_\_\_\_ se componen de estrellas jóvenes, por lo que emiten luz de color azul o blanco.

- A) elípticas - espirales – irregulares
- B) elípticas – irregulares – espirales
- C) espirales – elípticas – irregulares
- D) espirales – irregulares – elípticas



### 3.- Elección de elementos

Seleccione las características que contribuyen a fortalecer el gobierno democrático.

- |                              |               |
|------------------------------|---------------|
| 1. Respeto a la ley          | A) 1, 3, 5, 6 |
| 2. Estado de derecho         | B) 1, 4, 6, 7 |
| 3. División de poderes       | C) 2, 3, 6, 7 |
| 4. Plebiscito consultivo     | D) 3, 4, 5, 6 |
| 5. Participación ciudadana   |               |
| 6. Elección de gobernantes   |               |
| 7. Referéndum constitucional |               |

### 4.- Jerarquización u ordenamiento

Ordena cronológicamente el siguiente listado de civilizaciones mesoamericanas, iniciando por la más antigua.

1. Teotihuacana
2. Zapoteca
3. Maya
4. Tolteca
5. Mexica
6. Olmeca

- A) 1, 6, 4, 5, 2, 3  
B) 3, 4, 2, 1, 5, 6  
C) 4, 3, 5, 6, 1, 2  
D) 6, 2, 1, 3, 4, 5

### 5.- Relación de columnas

Relaciona cada nutriente con las funciones que desempeña el organismo.

#### Nutriente

1. Lípidos
2. Proteínas
3. Minerales
4. Carbohidratos

#### Función

- a) Principal fuente de energía para el funcionamiento del organismo
- b) Aporta energía y es recomendable no consumirlo en abundancia
- c) Ayuda a la eliminación de desechos y regula los niveles de azúcar y grasa
- d) Proviene de alimentos de origen animal y vegetal
- e) Permite mantener un crecimiento y un desarrollo saludable, además ayuda a prevenir enfermedades

- A) 1a, 2b, 3c, 4d  
B) 1c, 2a, 3e, 4b  
C) 1b, 2a, 3e, 4d  
D) 1b, 2d, 3e, 4a



## BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA

Estos libros contienen los saberes que serán evaluados en la valoración de ingreso

### Comunicación y pensamiento crítico.

- SEP. Taller de Lectura y Redacción I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB1TA.htm>
- SEP. Taller de Lectura y Redacción II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/TB2TA.htm>
- SEP. Literatura I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3LA.htm>
- SEP. Literatura II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB4LA.htm>

### Complementarios.

- El arte de explicar- Lee Lefever.  
<https://share.google/AB5OIJIVYUPqsCOkA>

### Pensamiento matemático aplicado.

- SEP. Matemáticas I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB1MA.htm>
- SEP. Matemáticas II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB2MA.htm>
- SEP. Matemáticas III. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3MA.htm>
- SEP. Matemáticas IV. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB4MA.htm>
- SEP. Probabilidad y Estadística I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB5EA.htm>
- SEP. Probabilidad y Estadística II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/TB6EA.htm>
- Matemáticas para ciencias de la salud-Julia Iztaccihualt Muñoz Guerra.  
[https://www.repositorioinstitucionaluacm.mx/jspui/bitstream/123456789/2401/1/Matematicasplasalud\\_compressed%20%286%29.pdf](https://www.repositorioinstitucionaluacm.mx/jspui/bitstream/123456789/2401/1/Matematicasplasalud_compressed%20%286%29.pdf)



### **Pensamiento científico.**

- SEP. Metodología de la Investigación.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB1IA.htm>
- SEP. Física I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB1FA.htm>
- SEP. Física II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB2FA.htm>
- SEP. Química I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3QA.htm>
- SEP. Química II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/20/TB4QA.htm>
- SEP. Biología I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB3BA.htm>
- SEP. Biología II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB4BA.htm>

### **Complementarios.**

- Física Conceptual – Paul G. Hewitt.  
<https://share.google/Da9U4JzJ5SN5NiwDw>

### **Pensamiento social y ético.**

- SEP. Ética y Valores I. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB1EA.htm>
- SEP. Ética y Valores II. Telebachillerato.  
<https://libros.conaliteg.gob.mx/2021/TB2EA.htm>
- Bioética básica-Hincapié Sánchez/Medina Arellano.  
<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/13/6006/1.pdf>
- Principios de ética, bioética y conocimiento del hombre  
González/Chapa/Soto/Pérez.  
<https://share.google/HOFKsKCmUpz7aFrPy>

### **Ciencias de la salud**

- Principios de anatomía y fisiología – Gerard Tortora.  
<https://share.google/ckGly9AmmLRq6TDUI>
- Microbiología medica – Jawetz/Melnick/Adelberg.  
<https://share.google/UjYYf7IzHwfQEBYMB>
- Fundamentos de enfermería. Ciencia, metodología y tecnología-Eva Reyes  
Gómez.  
<https://share.google/khaSwOdZAYAmuje2a>



### Tips para estudiar con esta bibliografía

- Prioriza los libros base listados arriba y luego apoyate de los complementarios.
- Relaciona cada tema del índice de la guía de estudio con páginas concretas de los libros.
- Practica con mapas, gráficos y textos reales de los libros.
- Usa los enlaces oficiales para acceder a los libros completos de manera gratuita.
- En caso de que requieras los archivos PDF de los libros de SEP los podras encontrar en el siguiente enlace: <https://dgb.sep.gob.mx/telebachillerato-comunitario/material-didactico-tbc>